



Skolebestyrelsesmøde – dagsorden

Tidspunkt: torsdag d. 11. januar 2024 kl. 17 - 18

Mødedleder: Martin Haselbach

Referent: Marie Lind Pedersen

Sted: Personalestuen Tarupgårdsvej

Tilstede: Martin, Michelle, Mette, Uffe, Maria, Maja, Kenneth, Vanessa, Christin, Marie og Gitte
Afbud:

Tid	Dagsordenpunkt	Fremstilling	Referat
17.00 – 17.05	Godkendelse af dagsorden og referat	v. de forældrevalgte.	Godkendt
17.05 – 17.15	Nyt fra skolen	v. skolen	Møde i uge 3 omkring gymnastiksalen (Velfærdens Fundament) Trivsel365 for medarbejdere <ul style="list-style-type: none">• Udmærker os på ledelseskvaliteten• Større arbejdspress og krænkelse mellem elev Personaleinformation
17.15 – 17.40	Tilsyn med følgende principper: <ul style="list-style-type: none">- Lektier- Lejrskole		Lektier Der skal være en opmærksomhed på at opgaver og fremlæggelser er balanceres. Lejrskole/lejrrejse Skolebestyrelsen er enige om, at princippet som udgangspunkt er, som det skal være. Det er vigtigt, at der ikke bliver en merudgift ud over det beløb, som er afsat til egenbetaling. Skolerejse 9. årgang – der åbnes op for, at årgangen kan tage afsted til udlandet. Det må ikke koste mere, end det fastsatte beløb, og alle skal kunne tage med på skolefejren. 3. og 5. årgang ingen kommentarer
17.40 – 17.50	Brug af suppleanter i Skolebestyrelsen		Suppleanter inviteres med til Skolebestyrelsesmøder, når der er afbud fra siddende medlemmer i Skolebestyrelsen.
17.50 – 18.00	Evt.		Ingen kommentarer

Næste møde: torsdag d. 22. februar 2024 kl. 18.00 – 20.00



Princip for lejrskole og skolerejser

Formål:

Skolens lejrskoler og skolerejser afspejler og er en integreret del af skolens vision, målsætning og værdigrundlag "engagement, fællesskab og trivsel gennem læring".

Berørte områder:

Lejrskoler foregår, når en klasse har undervisning over flere dage og undervisningen er henlagt til lokaliteter uden for skolen.

Skolerejser er et skolebaseret supplement / alternativ til den daglige undervisning og formålet er i højere grad at skabe et supplement af samværs- og oplevelsesmæssig karakter.

Øvrige relevante punkter:

Lejrskole på 3. og 5. årgang:

- 3. årgang placeres i efteråret
- 5. årgang placeres i foråret
- Alle klasser er afsted samtidig
- Elever der ikke deltager modtager undervisning på skolen
- Varighed: 2 overnatninger (3. årgang), 3 overnatninger (5. årgang)
- Finansiering: skolen max 300 kr. /elev/døgn inkl. moms og egenbetaling til kost 75 kr./dag (3. årgang: 3 x 75 kr. = 225,-) (5. årgang: 4 x 75 = 300,-)

Skolerejse på 9. årgang:

- Placeres i august/september
- Kan afholdes i Danmark eller udlandet
- Afholdes skolerejsen i udlandet, skal alle elever i en klasse have mulighed for at deltage
- Alle klasser er afsted samtidig
- Elever der ikke deltager modtager undervisning på skolen
- Varighed: 4 overnatninger
- Finansiering: opsparing og egenbetaling (max 2000 kr. pr. elev)

Revision: en gang årligt. Revideret: d.

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde den 22.02.2024

På vegne af skolebestyrelsen

Martin Haselbach, Skolebestyrelsesformand



Princip for lektier på Tarup Skole

Formål:

Lektier kan understøtte opfyldelsen af Folkeskolens formål generelt og målene for de enkelte fag.

Det er besluttet, at:

- undervisningen ikke baserer sig på dag til dag lektier
- eleverne skal sikres 1 - 2 ugers forberedelse af større afleveringer og fremlæggelser
- lektiemængden koordineres mellem klassens lærere

Øvrige relevante punkter: 10 gode råd om lektier: Forskningen viser, at lektier har en positiv effekt, når lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen

1. har et tydeligt formål og eleverne har en klar forståelse af mening, relevans og læringsudbyttet heraf. Læreren skal kunne begrunde, hvorfor hjemmeopgaven ikke indgår som led i undervisningen.
2. Lærerne tydeligt kommunikerer forventninger til elever og forældre om for eksempel omfang af og formål med lektierne samt forventninger til, at lektierne gennemføres til tiden med videre.
3. Der er et tydeligt link mellem lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen.
4. Sværhedsgraden af lektierne matcher elevens faglige niveau og læringsstil, så eleven bliver tilpas udfordret.
5. Lektier varierer i form og indhold, så elevernes interesse fastholdes.
6. Indhold og form af lektier er forberedt grundigt af læreren.
7. Lektierne ikke tildes i slutningen af en time, hvor eleverne er mindst koncentrerede og har svært ved at forstå formålet.
8. Lektierne ikke bruges som straf.
9. Omfanget af lektier er balanceret og koordineret på tværs af fag, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.
10. Eleverne får feedback på lektierne.

Revision: en gang årligt. Revideret: d.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d.... 22.02.2024

På vegne af skolebestyrelsen

Martin Haselbach, Skolebestyrelsesformand